

## GUIDE DE FACILITATION

### MODULE 2

## GENRE ET SUIVI ET ÉVALUATION

### APERÇU

**Durée :** 1h30

**Public cible :** Personnel du programme

**Format :** Virtuel ou en personne

**Matériel et équipement nécessaires :**

Si virtuel : Plateforme de vidéoconférence de base avec fonction chat.

Si en personne : Tableau à feuilles mobiles, marqueurs, projecteur.

**Prérequis :** Aucun, bien qu'il puisse être utile que les participant-e-s aient participé au module 1 sur l'intégration du genre.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette session, les participant-e-s seront capables de :

- Comprendre le suivi et évaluation (S&E) sensible au genre et pourquoi il est important
- Comprendre où se trouvent les considérations de genre tout au long du cycle de suivi et évaluation
- Comprendre comment développer des indicateurs de genre
- Se familiariser avec diverses approches quantitatives et qualitatives qui peuvent être utilisées pour mesurer l'impact et le changement sur l'égalité des genres
- Être capable d'identifier les considérations éthiques liées au genre dans le S&E et être équipé de méthodes pour s'en prémunir

## ORDRE DU JOUR

Temps	Activité	Format
5 minutes	Brise-glace	Fonction de chat / discussion plénière
15 minutes	Suivi et évaluation sensible au genre : qu'est-ce que c'est et pourquoi est-ce important ?	Histoire, présentation, quiz
55 minutes	Comment cela fonctionne-t-il concrètement ? Le genre dans le cycle de suivi et évaluation	Présentation, brainstorming et exercice
10 minutes	Qu'est-ce que cela signifie pour votre rôle ?	Discussion
5 minutes	Points clés à retenir	Présentation

## PLAN DE LA SÉANCE

### Brise-glace

Le brise-glace suggéré peut être modifié selon vos préférences.

#### 1. Suivi et évaluation sensible au genre : qu'est-ce que c'est et pourquoi est-ce important ?

- Lisez l'histoire de la diapositive 6 pour planter le décor, introduire le sujet du suivi et évaluation tenant compte des questions de genre et expliquer son importance. L'histoire présente une intervention communautaire en matière de SSR et montre comment les résultats en matière d'égalité des genres sont ou non mesurés selon les types d'indicateurs suivis.
- La diapositive 7 fournit plus de détails sur ce qu'est le suivi et évaluation sensible au genre et sur la manière dont il peut être abordé.
- Sur la diapositive animée 8, demandez aux participant-e-s de lever la main ou d'écrire dans le chat pourquoi ils et elles pensent qu'il est important d'intégrer

une perspective de genre dans le suivi et évaluation. Vous pourrez ensuite révéler les cinq raisons.

- La diapositive 9 est également animée. Expliquez aux participant-e-s ce que sont les résultats en matière d'égalité des genres et comment les obtenir. Les notes de présentation contiennent plusieurs exemples. Demandez-leur de réfléchir aux domaines qui correspondent à leur travail et de rédiger leurs réponses dans le chat.
- La diapositive 10 explique ce qu'est une théorie du changement et son importance pour le suivi et évaluation, en particulier lors de la mesure des résultats en matière d'égalité des genres.
- La diapositive 11 présente une version simplifiée de la théorie du changement d'A360 (hors niveau d'activité et énoncé du problème) à titre d'exemple. Elle explique les résultats primaires et intermédiaires, et propose des suggestions de mesure dans les notes de présentation.

## **2. Comment cela fonctionne-t-il concrètement ? Le genre dans le cycle de suivi et évaluation**

- Cette section, plus pratique, guide les participant-e-s à travers le cycle de suivi et évaluation (diapositive 13). Elle est animée et explique comment intégrer la dimension de genre à chaque phase. L'analyse et l'intégration de la dimension de genre ayant été abordées dans le module 1, elles ne sont pas abordées dans ce module.
- La phase 2, Planification du suivi et évaluation, est au cœur des diapositives 14 à 22. Commencez par expliquer comment définir les questions de suivi et évaluation relatives à l'égalité des genres (diapositive 15).
- La diapositive 16 présente les indicateurs sensibles au genre et leurs objectifs de mesure. La diapositive 17 fournit ensuite quelques exemples d'indicateurs pouvant être utilisés dans divers secteurs du développement.
- La diapositive 18 présente les différents types ou catégories d'indicateurs d'égalité des genres et leur utilité.
- Impliquez les participant-e-s en leur demandant de classer les indicateurs de la diapositive 19 dans les cases quantitatives et qualitatives. Ils et elles peuvent

lever la main ou écrire leurs réponses dans le chat. Les réponses sont révélées sur la diapositive 20.

- Comme un seul des exemples d'indicateurs est qualitatif, expliquez ce qui rend un indicateur qualitatif sur la diapositive 21 et laissez les participant-e-s réfléchir à des indicateurs qualitatifs pour leur programme. Montrez ensuite deux exemples supplémentaires sur la diapositive 22.
- Passons à la phase 3, Approches et méthodes de S&E (diapositives 23 à 29), et commençons par expliquer la différence entre les approches quantitatives, qualitatives et mixtes (diapositive 24).
- La diapositive 25 explique l'importance des méthodes participatives et décrit les différents niveaux d'engagement dans le travail avec les femmes et les filles. Demandez aux participant-e-s de partager quelques exemples de leur travail impliquant les femmes et les filles dans des activités de suivi et évaluation lors du chat.
- Les diapositives 26 à 29 testeront les connaissances et la compréhension des participant-e-s sur les méthodes participatives à travers différents types d'activités. Expliquez chaque photo (diapositives 26 et 28) et demandez aux participant-e-s à quel niveau d'engagement cette activité correspond sur le spectre. Les réponses sont présentées sur les diapositives 27 et 29.
- Passez ensuite à la phase 4 sur les outils de suivi et évaluation et la collecte de données (diapositives 30 à 32). Commencez par une discussion sur les risques et les considérations éthiques liés à la collecte de données sur le genre (diapositive 31). Les participant-e-s peuvent lever la main ou écrire dans le chat. Consultez la diapositive 32 qui fournit quelques exemples.

### 3. Qu'est-ce que cela signifie pour votre rôle

- Invitez les participant-e-s à partager leurs réflexions et leurs idées lors d'une discussion de groupe sur la manière dont leur travail de suivi et évaluation intègre une perspective de genre et sur les possibilités qu'ils envisagent pour l'améliorer (diapositive 34). Prévoyez 10 minutes pour la discussion.
- S'il s'agit d'une formation virtuelle, vous devrez affecter des personnes à des salles de sous-commission et naviguer entre les différentes salles pour vous assurer que tout le monde participe à la conversation.
- Les notes d'intervention proposent des idées sur le rôle des différents rôles dans

le suivi et évaluation sensible au genre. Vous pouvez les utiliser comme pistes de réflexion lors des discussions de groupe ou les partager en plénière.

- Terminez la session avec les points clés à retenir (diapositive 35).